

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Семикаракорского района**

**МБОУ Кочетовская СОШ им. В.А. Закруткина**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета

Раздорова Е. В..

Протокол № 1 от «26»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Зерщикова А.Н.

Приказ № 182 от «26»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
КСОШ им. В.А.  
Закруткина

Терешкова В.П.

Приказ № 182 от «27»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Отечества»**

для обучающихся 8 класса

ст. Кочетовская, 2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Нормативные акты и учебно- методические документы.

Данная программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС)

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. № ВК – 452/07 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.Г. Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;

Данная рабочая программа ориентирована на учебник «История Отечества 8 класс: «История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «История Отечества» выделяется в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется учебник:

«История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

### **Планируемые результаты**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Уровни овладения предметными результатами.**

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

### **Минимальный уровень**

#### **Учащиеся должны знать:**

- когда произошли события от монгольского нашествия до (с помощью вопросов учителя);

- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);

- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);

- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

## **Содержание программы**

### **Повторение.(4 часа)**

#### **Древняя Русь**

Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Воцарение Романовых

#### **Раздел I. Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв.**

Наше Отечество - Россия в XVII веке. Отношения России с другими странами. Детство и юность Петра I. Воцарение Петра. Азовские походы. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Внутренняя политика Петра I. Заслуги Петра I в истории России. Образование и культура при Петре I. Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)

#### **Раздел II. Российская империя после Петра I**

Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761). Россия в эпоху Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II.

II. Внешняя политика Екатерины II. Восстание Пугачёва. Обобщение по теме «Россия при Екатерине II». Развитие науки и образования. России. Архитектура. Облик городов. России. Повторение. Обобщение.

#### **Раздел III. Российская империя в первой половине XIX века**

Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX вв. Правление Павла I. Правление Александра I. Аракчеевщина.

Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Поход русской армии в Европу. Россия после войны с Наполеоном. Император Николай I.

Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы. Географические открытия. Музыка. Живопись. Повторение по теме «Российская империя в первой

половине XIX века».

#### **Раздел IV. Россия в конце XIX- начале XX вв.**

Внутренняя политика Александра II. Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II. Политический режим Александра III. Экономическая политика. Александра III (1881—1894). Внешняя политика Александра III. Развитие науки во второй половине XIX века. Русские географические открытия и путешественники. Развитие литературы во второй половине XIX в. Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Политический режим Николая II. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв. Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.

Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Серебряный век русской культуры. Внешняя политика в начале XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция: причины, ход, последствия.

Контрольно-тестирование. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.

#### **Тематическое планирование**

№	Разделы, темы	Кол- во часов
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>
1	Древняя Русь	1
2	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1
3	Объединение и возвышение московских земель.	1
4	Воцарение Романовых	1
	<b>Раздел I. Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв.</b>	<b>12</b>
5	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1
6	Отношения России с другими странами	1
7	Детство и юность Петра I.	1
8	Воцарение Петра	1
9	Азовские походы	1
10	Северная война.	1
11	Основание Петербурга	1
12	Полтавская битва	1
13	Внутренняя политика Петра I.	1
14	Заслуги Петра I в истории России	1

15	Образованиеи культураприПетре I	1
16	Обобщениепо темеЭпохаПетраI (1682—1725)	1
	<b>РазделII. Российскаяимперия послеПетраI.</b>	<b>13</b>
17	Эпоха дворцовых переворотов.ЕкатеринаIиПетр II	1
18-20	ПравлениеЕлизаветыПетровны (1741-1761)	3
21	РоссиявэпохуЕкатериныII.	1
22	ВнутренняяполитикаЕкатерины II.	1
23-24	ВнешняяполитикаЕкатериныII	2
25	ВосстаниеПугачёва	1
26	Обобщениепо теме«Россия при ЕкатеринеII»	1
27	Развитиенаукииобразования России.	1
28	Архитектура.Обликгородов России	1
29	Повторение.Обобщение.	1
	<b>РазделIII.Российскаяимперия впервойполовинеXIXвека</b>	<b>16</b>
30	ОтношенияРоссии со странами ЕвропывконцеXVIII-началеXIX вв.	1
31	ПравлениеПавлаI	1
32	ПравлениеАлександраI	1
33	Аракчеевщина	1
34	Отечественнаявойна1812г.	1
35	Бородинскоесражение	1
36	ПоходрусскойармиивЕвропу	1
37	РоссияпослевойнысНаполеоном	1
38	ИмператорНиколай I	1
39	Восстаниедекабристов	1
40	ВнутренняяполитикаНиколаяI	1
41	ВнешняяполитикаНиколаяI	1
42	Крымскаявойна	1
43	Университеты.Библиотеки. Золотойвекрусскойлитературы.	1
44	Географическиеоткрытия. Музыка.Живопись.	1
45-46	Повторениепотеме«Российская империя в первой половине XIXвека»	2
	<b>РазделIV.Россияв концеXIX- началеXXвв.</b>	<b>20</b>
47	ВнутренняяполитикаАлександра II	1
48	Общественнаяжизнь.Внешняя политикаАлександраII	1
49-50	ПолитическийрежимАлександра III	2

51	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1
52	Внешняя политика Александра III	1
53	Развитие науки во второй половине XIX века	1
54	Русские географические открытия и путешественники	1
55	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1
56	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1
57	Политический режим Николая II	1
58	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1
59	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1
60	Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеи и переустройство жизни общества.	1
61	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1
62	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1
63	Внешняя политика в начале XX в.	1
64	Русско-японская война	1
65	Участие России в Первой мировой войне.	1
66	Февральская революция: причины, ход, последствия	1
67	Контрольное тестирование	1
68	Серебряный век русской культуры	1

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. **Учебник:** «История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

### Календарно-тематическое планирование для 8 класса

на 2025-2025 учебный год

№	Тема урока	Кол -во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>		
1.	Древняя Русь	1	06.09.2024	
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1	08.09.2024	
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1	13.09.2024	
4.	Воцарение Романовых	1	15.09.2024	
	<b>Раздел I. Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв.</b>	<b>12</b>		
5.	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1	20.09.2024	
6.	Отношения России с другими странами	1	22.09.2024	
7.	Детство и юность Петра I.	1	27.09.2024	
8.	Воцарение Петра	1	29.09.2024	
9.	Азовские походы	1	04.10.2024	
10	Северная война.	1	06.10.2024	
11	Основание Петербурга	1	11.10.2024	
12	Полтавская битва	1	13.10.2024	
13	Внутренняя политика Петра I.	1	18.10.2024	
14	Заслуги Петра I в истории России	1	20.10.2024	

15	Образованиеи культураприПетре I	1	25.10.2024	
16	Обобщениепо темеЭпохаПетраI (1682—1725)	1	27.10.2024	
	<b>РазделII. Российскаяимперия послеПетраI.</b>	<b>13</b>		
17	Эпоха дворцовых переворотов.ЕкатеринаIIиПетр II	1	08.11.2024	
18	Правление Анны Иоанновны(1730–1740)	1	10.11.2024	
19	ПравлениеЕлизаветыПетровны (1741-1761)	1	15.11.2024	
20	ПравлениеЕлизаветыПетровны (1741-1761)	1	17.11.2024	
21	РоссиявэпохуЕкатериныII.	1	22.11.2024	
22	ВнутренняяполитикаЕкатерины II.	1	24.11.2024	
23	ВнешняяполитикаЕкатериныII	1	29.11.2024	
24	ВнешняяполитикаЕкатериныII	1	01.12.2024	
25	ВосстаниеПугачёва	1	06.12.2024	
26	Обобщениепо теме«Россия при ЕкатеринеII»	1	08.12.2024	
27	Развитиенаукииобразования России.	1	13.12.2024	
28	Архитектура.Обликгородов России	1	15.12.2024	
29	Повторение.Обобщение.	1	20.12.2024	
	<b>РазделIII.Российскаяимперия впервойполовинеXIXвека</b>	<b>16</b>		
30	ОтношенияРоссии со странами ЕвропывконцеXVIII-началеXIXвв.	1	22.12.2024	
31	ПравлениеПавлаI	1	27.12.2024	
32	ПравлениеАлександраI	1	29.12.2024	
33	Аракчеевщина	1	10.01.2025	
34	Отечественнаявойна1812г.	1	12.01.2025	
35	Бородинскоесражение	1	17.01.2025	
36	ПоходрусскойармииивЕвропу	1	19.01.2025	
37	РоссияпослевойнысНаполеоном	1	24.01.2025	
38	ИмператорНиколай I	1	26.01.2025	

39	Восстание декабристов	1	31.01.2025	
40	Внутренняя политика Николая I	1	02.02.2025	
41	Внешняя политика Николая I	1	07.02.2025	
42	Крымская война	1	09.02.2025	
43	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1	14.02.2025	
44	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	16.02.2025	
45	Повторение по теме «Российская империя в первой половине XIX века»	1	21.02.2025	
	<b>Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX вв.</b>	<b>20</b>		
	Внутренняя политика Александра II	1	28.02.2025	
47	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II	1	01.03.2025	
48	Политический режим Александра III	1	06.03.2025	
49	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1	13.03.2025	
50	Внешняя политика Александра III	1	15.03.2025	
51	Развитие науки во второй половине XIX века	1	20.03.2025	
52	Русские географические открытия и путешественники	1	22.03.2025	
53	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	03.04.2025	
54	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	05.04.2025	
55	Политический режим Николая II	1	10.04.2025	
56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1	12.04.2025	
57	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1	17.04.2025	
58	Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеология и роль в устройстве жизни общества.	1	19.04.2025	
59	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1	24.04.2025	
60	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	26.04.2025	
61	Внешняя политика в начале XX в.	1	03.05.2025	
62	Русско-японская война	1	08.05.2025	
63	Участие России в Первой мировой войне.	1	15.05.2025	


